



## ГЕНДЕР РУЙНУЄ РОЗУМІННЯ СТАТІ

В освітніх програмах для учнів ЗЗСО України відбуваються спроби розмити межі біологічних статей; змінити ставлення до статі як до незмінної ознаки ідентичності людини, даної від народження. Стать – це певний “якір”, який утримує психологічний баланс людини в період криз та різного роду невизначеностей (в тому числі гендерних). Стать – “прошита” на генетичному рівні людини. У Божому Задумі “чоловіком і жінкою створив Він їх”. Зруйнуй статтю – зруйнуєш людину.

Завжди, коли бачимо перед собою людину, мозок зчитує головну інформацію для нас: вік, стать, фізичний та емоційний стан. І це нормально. Бо від цього залежить, як звертатися до людини, про що можемо з нею говорити, чи пропустимо вперед або поступимося місцем. Ми можемо багато говорити про “гендерні стереотипи” в негативному контексті, але мозок буде продовжувати робити саме так.

Розмивання поняття статі – це формування невизначеності, тривоги та егоїзму в дитини. Це одна з причин гендерної дисфорії у підлітка.



## Гендерна освіта порушує моральне, психологічне й статеве здоров'я дітей

Гендер виходить за межі моральної системи цінностей. Він відкидає усі традиційні, християнські, ціннісні моделі, які мають визначення понять добра і зла. Представники гендерної ідеології агресивно відкидають українську традиційну, християнську етику, проголошуючи її захисників “гомофобами” (штучне, вигадане слово, яке не має ніякого змісту).

Гендерні студії та гендерні акценти в освітньому процесі спотворюють історію України, руйнують культуру українського народу.

Гендер знищує статеву, психологічну, соціальну й національну ідентичність дітей.

Гендерні ідеологи формують негативне ставлення у дітей та молоді до вироблених в процесі розвитку людства конструктивних стереотипів (наприклад, “жінка – мати й берегиня”), які сприяють виживанню не тільки роду, народу, нації але й всього людства.

Варта Життя – [vartalife.com.ua](http://vartalife.com.ua)



## ГЕНДЕРНА ДИСФОРІЯ

(порушення або розлад статевої ідентичності) – психічний стан, коли підліток переживає гостру незадоволеність своєю біологічною статтю.

### Причини:

1. Фізіологічна (не подобається власна тілесність).
2. Психологічна (сприйняття протилежної статі як власної).
3. Соціальна (відсутність зразка для наслідування, неприйняття у групі своєї статі, булінг, пропаганда життя ЛГБТ).
4. Сексуальне та інші види насильства.

Гендерна дисфорія спричиняє такі прояви у підлітків: **гомосексуальність (потяг до своєї статі), трансгендерність (бажання змінити свою статтю).**



## ТРАНСГЕНДЕРНИЙ ПЕРЕХІД

Що потрібно, щоб в Україні тебе визнали трансгендером і прописали гормонально замісну терапію (ГЗТ):

1. пройти психологічний тест,
2. декілька місяців денного стаціонару,
3. декілька сесій із психологом,
4. здати аналіз на гормони.

І мало хто з лікарів радить пройти серйозну психотерапію (яка є вкрай необхідною при діагнозі трансгендерність!). Як можна зробити висновок, що людина народилася трансгендером, на основі 4 пунктів - залишається загадкою.

Людина змінює паспорт, стає довічним пацієнтом фарміндустрії, знищує кістки, нирки й інші внутрішні органи, рухається до набряку головного мозку. Пізніше може хірургічним чином змінити свою стать, відрізавши груди, статеві органи – здійснити остаточний транс-перехід.

Найгірше, що все це роблять дітям від 12 років, інколи без узгодження з батьками.

Батьки не повинні вірити таким лікарям і таким психологам! Батьки мають право звернутися до фахівців!

**Якщо ваша дитина підліткового віку говорить, що відчуває гендерний дискомфорт або потяг до представників своєї статі:**

1. Не критикувати і не принижувати свою дитину. Найбільше зараз їй потрібна підтримка.

2. Не приймати слова дитини як остаточні.

3. Звернути увагу на свої стосунки з дитиною. Найкраще, якщо обидва батьки працюватимуть над покращенням сімейних відносин.

4. Звернути увагу на стосунки дитини в колективі. Чи вони є здоровими? Як ставиться до представників своєї і протилежної статі? Чи не переживає дитина постійний булінг? Чи має дівчина подруг, а хлопець друзів?

5. Звернути увагу на самооцінку підлітка. Чи приймає власне тіло? Чи цінує себе і довіряє собі? Звернути увагу на моральний і психологічний стан дитини: можливо вона пережила якесь насилля і мовчить про це?

6. Звернути увагу: на спільноти, де бере інформацію дитина (особливо ЛГБТ-руху); які фільми/мультфільми вона дивиться (зокрема, японське аніме).

7. Звернутися до фахівця, який не є “гей-афірмативним”, але зацікавлений до кінця розібратися в ситуації та знайти справжню причину статевого дискомфорту дитини.

8. Підготуватися до необхідності змінюватися самому і працювати над собою.



## ЩО РОБИТИ БАТЬКАМ

Бути поруч з дітьми.

Впливати на освітню систему. Вимагати викладання духовно-моральних навчальних предметів.

Спільно молитися, читати Святе Письмо, брати участь у Святій Літургії. Покладатися на Господа, Який оберігає гідність людського життя.

Пояснювати дитині що таке добро, зло, ПРИРОДНІ РЕЧІ (гендерна ідеологія – неприродна, штучно створена).

Дитина повинна мати чіткі моральні орієнтири, що допоможуть обґрунтувати свою позицію, захистити свою статевість, свою людську гідність.

Сміливо й спокійно відповідати на будь-які запитання дитини, навіть якщо вони будуть “дурні або незручні”.

Не закриватися на дитину.

Підтримувати природний та гармонійний розвиток: у хлопчиків – маскулітності (чоловічості), у дівчаток – фемінності (жіночості).

Стати для своєї дитини гарним прикладом батьківства, бути відповідальними батьками.

Любити дітей як Дар Божий, а не як свою власність.

**Господь захистить і збереже!**